



from the nstu president

Strengthening hope through shared action

January naturally evokes reflection on the year just lived and the year to come, on learning from our recent past and envisioning how to face the challenges on the horizon. It is also a time to learn from those whose lives model ways to grow and thrive that can transform not only our daily steps, but the people we become over time.

Our American siblings recently celebrated Martin Luther King Day in the midst of the landmark strike by 60,000 public and charter school teachers in Los Angeles. Their action calls to mind Dr. King's principle that solidarity is the most potent counter to the powers invested in structures that privilege the few yet impoverish the many in countless ways. The vast support they have gathered is due to their conviction: that quality public education is a common good that can and should lift the fortunes of every student we know, value and teach.

The same solidarity is needed here at home 25 years after the seminal report of the Black Learners Advisory Committee (BLAC Report). A vanguard effort boasting cutting edge methodology and comprehensive consultation, the BLAC Report's findings have been ignored by every government to hold office since publication. African Nova Scotian students still experience systemic obstacles to success at school and communities at large. Teachers of colour in public education continue to be grossly underrepresented and disproportionately scrutinized and disciplined.

Since August, the NSTU has humbly renewed its commitment to this struggle in partnership with local leaders who have toiled, largely out of sight, for generations. A courageous group of community members in Digby and the executive of the Black Educators Association (BEA) have graciously welcomed us back to the fight to improve public education for learners, educators and parents of colour. As we enter African Heritage month in Nova Scotia, I hope every NSTU member engages to dismantle barriers that keep learners of colour from reaching their full, brilliant potential.

The NSTU has much to learn about solidarity from these leaders. They have remained steadfast through generations of political transition and inaction, faithfully holding the course in pursuit of justice. In standing together, they have won important victories that require the Department of Education and Early Childhood Development, Regional Centres for Education and the Nova Scotia Teachers Union to work collectively for the good of learners of colour. Despite being few, they have held the powerful to account for their failure and dithering.

We must take this lesson to heart. I know how disheartening the last two years have been. I know how exhausted you are in holding back the pressures that threaten to overwhelm your students. You provide safe, vibrant places to learn while navigating forced changes that complicate your ability to be that shield. I know how angry you are having spoken your vulnerable, courageous truth only to hear our Premier and the Minister continue to mew the rhetoric of division and false progress.

Even so, we can strengthen hope through shared action. Your recent response to the Premier's false claims about Bill 72's benefits cut through the fog and served notice that YOU are the NSTU. Your tremendous response to the call for asking package submissions means that the NSTU is well positioned to fight for what matters to its members. You have shown that we remain unified and strong.

I urge each of you to further demonstrate that strength by re-engaging with your local MLA, especially if that MLA is a member of the Liberal caucus. Your Local's VP of PA/PR has received background on the fallout of Bill 72 and recommendations on how to approach dialogue. NSTU's newly formed Political Action committee will also begin its work this month. These tools aim to empower you to influence decision makers through meaningful relationship. Solidarity in our legislators' offices will remove any doubt about what is happening in our schools and is necessary to improve learning and teaching conditions.

Thank each and every one of you for rising to the challenges we face together. It is humbling to serve you. I look forward to cultivating the habit of solidarity together that holds the power to realize the change we know can transform our schools and our system for the good of students, teachers and all school staff.

All my best,

Paul

Renforcer l'espoir grâce à l'action commune

Le mois de janvier évoque naturellement une réflexion sur l'année qui vient de s'écouler et sur l'année à venir, sur les leçons à tirer de notre passé récent et sur les moyens à envisager pour relever les défis qui se pointent à l'horizon. C'est aussi le moment d'apprendre de ceux dont la vie illustre comment nous pouvons nous épanouir et prospérer, en transformant non seulement ce que nous faisons chaque jour, mais aussi les personnes que nous voulons devenir au fil du temps.

Nos frères et sœurs américains ont récemment célébré la Journée Martin Luther King marquée par la grève historique de 60 000 enseignants des écoles publiques et des écoles à charte à Los Angeles. Leur action nous rappelle le principe du Dr King selon lequel la solidarité est le moyen le plus puissant de contrer les pouvoirs investis dans des structures qui privilégient quelques-uns, mais qui appauvrissent le plus grand nombre d'innombrables manières. Le vaste soutien dont ils ont bénéficié tient à leur conviction : l'enseignement public de qualité est un bien commun qui peut et doit améliorer le sort de chacun des élèves que nous rencontrons, que nous valorisons et auxquels nous enseignons.

La même solidarité est nécessaire ici chez nous, 25 ans après le rapport décisif du Black Learners Advisory Committee on Education (comité consultatif des apprenants noirs sur l'éducation), le rapport BLAC. Malgré un effort d'avant-garde s'appuyant sur une méthodologie de pointe et une vaste consultation, les conclusions du rapport BLAC ont été ignorées par tous les gouvernements qui ont été au pouvoir depuis sa publication. Les élèves afro-néo-écossais rencontrent toujours des obstacles systémiques à la réussite à l'école et dans les communautés. Les enseignants de couleur continuent d'être extrêmement sous-représentés dans l'enseignement public et sont contrôlés et disciplinés de façon disproportionnée.

Depuis août, le NSTU a humblement renouvelé son engagement à l'égard de ce combat, en association avec des dirigeants locaux qui œuvrent vaillamment, souvent à l'abri des regards, depuis des générations. Un groupe courageux de membres de la communauté de Digby et du bureau de direction de la Black Educators Association (BEA) nous ont gracieusement accueillis au sein de ce combat visant à améliorer l'enseignement public pour les apprenants, les éducatrices et les parents de couleur. Alors que nous entrons dans le Mois du patrimoine africain en Nouvelle-Écosse, j'espère que chaque membre du NSTU s'engagera à démanteler les obstacles qui empêchent les apprenants de couleur d'atteindre leur potentiel exceptionnel.

Le NSTU a beaucoup à apprendre de ces dirigeants sur la solidarité. Ils ont maintenu une conviction inébranlable durant plusieurs générations de transition et d'inaction politiques, gardant fidèlement le cap en quête de la justice. En restant unis, ils ont remporté d'importantes victoires qui obligent le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, les centres régionaux pour l'éducation et le Nova Scotia Teachers Union à travailler ensemble au profit des apprenants de couleur.

Bien qu'ils soient peu nombreux, ils ont su tenir les puissants responsables de leurs échecs et de leurs tâtonnements.

Nous devons prendre cette leçon à cœur. Je sais à quel point les deux dernières années ont été décourageantes. Je sais à quel point vous êtes fatigués de faire face aux pressions qui menacent d'écraser vos élèves. Vous leur fournissez des lieux sûrs et dynamiques pour apprendre tout en naviguant des réformes imposées qui limitent votre capacité à jouer ce rôle de bouclier. Je sais à quel point vous êtes en colère de voir, ayant exprimé votre vérité avec courage et vulnérabilité, que notre premier ministre et notre ministre de l'Éducation se contentent de remâcher leur rhétorique de division et de faux progrès.

En dépit de tout cela, nous pouvons renforcer l'espoir grâce à l'action commune. Votre récente réponse aux fausses prétentions du premier ministre concernant les avantages du projet de loi 72 a percé le brouillard et lui a signifié que le NSTU, c'est VOUS. Votre réponse formidable à l'appel de soumissions pour le cahier de revendications signifie que le NSTU est bien placé pour défendre ce qui compte pour ses membres. Vous avez montré que nous restons unis et forts.

J'incite chacun d'entre vous à démontrer encore davantage votre pouvoir en reprenant contact avec votre député provincial, en particulier si ce député est membre du caucus libéral. Le vice-président des AP/RP de votre section locale a reçu des points à discuter sur les retombées du projet de loi 72 et des recommandations sur la manière d'aborder le dialogue. Le tout nouveau Comité d'action politique du NSTU commencera bientôt ses travaux. Ces outils visent à vous donner le pouvoir d'influencer les décideurs par le biais d'une relation authentique. La solidarité dans les bureaux de nos législateurs dissipera tout doute au sujet de ce qui se passe dans nos écoles et de ce qui est nécessaire pour améliorer les conditions d'apprentissage et d'enseignement.

Merci à chacun d'entre vous d'avoir relevé les défis auxquels nous sommes confrontés ensemble. C'est une belle leçon d'humilité d'être à votre service. Je me réjouis à la perspective de cultiver ensemble l'habitude de la solidarité qui détient le pouvoir de réaliser les changements qui peuvent, nous le savons, transformer nos écoles et notre système dans l'intérêt des élèves, des enseignants et de tout le personnel scolaire.

Cordialement,

Paul



BEA President Karen Hudson and VP Andrea Noylander-Marsman with NSTU President Paul Wozney at BEA's AGM.